



ÉCOLE DES ROCHES
SINCE 1899

Bienvenue à David Johnson,

nouveau Directeur
de l'École des Roches
à partir de septembre 2019



Qu'est-ce qui vous a attiré à l'École des Roches ?

“ Ayant travaillé pendant de nombreuses années dans un établissement proposant le programme du Baccalauréat International mais également avec des élèves (y compris mes propres enfants) qui ont obtenu le baccalauréat français, j'ai hâte de travailler dans une école qui possède ces deux programmes exceptionnels. Dans le domaine de l'enseignement international, avoir la possibilité de collaborer avec des collègues de systèmes éducatifs différents nous permet d'apprendre et de nous enrichir les uns des autres. De plus, l'École des Roches possède une histoire et un patrimoine uniques qui peuvent apporter énormément aux élèves en termes d'ouverture sur le monde, aussi bien pour l'obtention du baccalauréat français que du diplôme de l'IB dans un contexte français. ”

Quelles compétences et expérience allez-vous apporter à l'École des Roches ?

“ Naviguer entre des approches culturelles et linguistiques différentes est quelque chose que je fais quotidiennement, tant au travail qu'avec ma famille et mes amis. Cela m'a aidé à développer des compétences interculturelles qui seront importantes pour diriger une école comme l'École des Roches, qui accueille plus de 50 nationalités. De plus, en tant que président d'un comité d'accréditation, je dirige régulièrement des groupes multiculturels d'examineurs dans le cadre d'examens scolaires. J'aime relever le défi de veiller à ce que toute l'équipe travaille ensemble, tirant parti des forces que chaque membre peut apporter.

En tant que directeur de longue date d'une école internationale, de la maternelle à la terminale, j'ai également travaillé avec des élèves de tous âges, de 4 à 18 ans. J'ai donc hâte de travailler avec les sections primaires et secondaires de l'École des Roches. De plus, il est important d'encourager les élèves à profiter et à participer à de nombreux projets et activités parascolaires. Ayant accompagné des élèves dans de nombreux voyages scolaires en Europe et en Afrique, j'ai hâte de participer avec les enseignants et les élèves à cet aspect essentiel de l'enseignement.

J'ai également de nombreuses années d'expérience dans l'accompagnement d'élèves (issus de différentes formations) dans leur processus d'admission à l'université. Cela m'a permis de comprendre ce qui est essentiel pour que nos élèves puissent accéder aux programmes d'enseignement supérieur auxquels ils aspirent, que ce soit en France, en Amérique du Nord ou dans d'autres pays européens. Préparer nos élèves à leurs études et à leur carrière commence par notre conseil dans le choix des matières dès le début de leurs études secondaires. Il s'agit également d'aider les parents à comprendre la complexité du processus d'admission. ”

Qu'attendez-vous le plus de ce rôle ?

“ Ayant vécu dans de nombreux pays et travaillé dans différentes écoles, j'ai toujours trouvé qu'apprendre à connaître les personnes qui composent la communauté scolaire - élèves, staff, parents et anciens élèves - est crucial pour ensuite pouvoir les guider dans le processus d'apprentissage. En tant qu'éducateurs, notre rôle principal est de nous engager auprès de nos élèves et de chercher des moyens de les encourager et de les inspirer dans leur scolarité, que ce soit en classe ou sur le terrain de sport. ”

Quel a été le moment dont vous êtes le plus fier dans l'enseignement ?

“ Comme c'est probablement le cas pour la plupart des enseignants, les moments dont je suis le plus fier ont toujours été lorsque mes élèves réussissent, prennent conscience, s'accomplissent, comprennent un nouveau concept ou gagent un tournoi sportif. Je me souviens qu'il y a de nombreuses années à Bruxelles, j'ai eu le privilège d'entraîner une super équipe de volley-ball qui a remporté un tournoi international de sport scolaire. C'était un travail d'équipe du début jusqu'à la fin, et leur succès a été mon succès. De la même manière, aider les étudiants à comprendre la beauté d'un sonnet, escalader un sommet de plus de 4000 mètres d'altitude, ou encore obtenir des admissions dans les meilleures universités du monde m'a donné beaucoup de fierté au cours des dernières années. En tant que directeur d'école, j'éprouve un véritable sentiment de satisfaction lorsque j'observe une classe et que je me dis : " Wow, c'était un grand moment d'enseignement qui a eu lieu ! J'aimerais que mon enfant soit dans cette classe avec ce professeur." ”

Quelles sont vos ambitions futures pour l'école ?

“ L'Ecole des Roches a une longue histoire et un solide héritage sur lequel s'appuyer pour bâtir et étendre sa réputation tant à l'échelle locale qu'internationale. L'école, sous la direction compétente de David Dowdles, a récemment lancé le programme du diplôme de l'IB. Pour ce qui est de l'avenir, je pense que la prochaine étape sera de trouver les synergies positives entre les systèmes français et de l'IB, permettant d'améliorer l'excellence de l'école et enrichir le cursus des élèves. ”

Quelles sont vos passions en dehors de l'école ?

“ Dans mes temps libres, j'aime lire, aller au théâtre et participer à toutes sortes d'activités de plein air, dont la randonnée, le kayak, le vélo de montagne et le ski. Ma femme, Giulia, est traductrice (anglais/allemand/français/italien), et nous avons deux enfants qui sont maintenant à l'université. ”



ÉCOLE DES ROCHES
SINCE 1899