



Projet

ROUTES

Année scolaire
2018/2019





Roches

Orientation

Université

Tutorat

Epanouissement

Suivi et Soutien

Psychologique



Définition du projet

Objet :

L'Ecole des Roches accueille l'élève depuis toujours avec toutes ses différences et ses talents. Dès son arrivée et jusqu'à son départ le système Rocheux lui permet d'acquérir un savoir-être et savoir-faire, tous deux indispensables à son Post-Roches.

Rassembler, connecter et coordonner l'investissement de chacun déjà de très grande qualité dans la recherche permanente du suivi idéal et complet de l'élève.

But :

Permettre à ce Rocheux d'être bien armé pour la vie en optimisant le travail de tous autour de lui/elle tout au long de sa scolarité Rocheuse.

Assurer un suivi rassurant pour les familles et efficace car complet pour le Rocheux.



Mise en place

Progressive :

Une mise en place progressive qui permettra en douceur de créer des habitudes et renforcer les liens entre les équipes autour de l'élève pour garantir une transition efficace dans la durée.

Beaucoup des éléments qui constituent ce plan existent déjà au sein de notre école et cette nouvelle organisation leur permettra simplement un fonctionnement plus cohérent des différentes actions déjà menées.

Les acteurs d'aujourd'hui font un travail exceptionnel autour de l'élève en lui apportant un soutien quotidien autant moral que logistique.

Il nous appartient maintenant de mettre en place les moyens adéquats pour valoriser et optimiser la portée de ce travail.

Organisée :

4 pôles reliés les uns aux autres à l'intérieur du département ROUTES :

- Orientation : Rocheuse et Post-Roches
- Confort et soutien Psychologique
- Civisme, Morale & Santé : Enseignée en anglais, une nouveauté de la rentrée au collège, PSHE – équivalent à l'Enseignement Moral & Civique - en plus de la mise en place d'activités dites 'outdoors'
- Internat : une donnée majeure à prendre en compte et à valoriser. La vie du Rocheux se compose de deux éléments indissociables : sa scolarité et sa vie en maison auprès de son Chef de Maison



Acteurs

Chaque membre de l'équipe éducative a un rôle à jouer dans l'accompagnement bienveillant et éclairé du Rocheux.

- La Direction pédagogique
- Le Chef de Maison : véritable substitut parental, il incarne la référence ferme, rassurante et bienveillante pour le Rocheux et sa famille.
- Les Enseignants, les Assistants scolaires
- Les Professeurs Principaux
- Les Conseillers : Orientation , CPE, et nouveauté dès septembre : **un conseiller dédié au confort psychologique du Rocheux (CVA : Conseiller de Vie & Accompagnement en milieu scolaire)** en lui apportant une oreille attentive et bienveillante tout en lui permettant d'être guidé vers les bons interlocuteurs pour prendre en charge la mise en pratique vers son épanouissement. – besoin d'un soutien ponctuel ou durable, d'un tutorat, aide au démarrage d'une activité, développement d'un talent...
- Le corps médical au sein même de l'école: Infirmière, Médecins et Psychologues. Un deuxième psychologue viendra renforcer notre équipe du **pôle Confort Psychologique**



Outils

Mettre en valeur les talents Rocheux :

- Programme Relais facilité par le nouvel Emploi Du Temps
- Participation aux « Outdoors activities » rendues obligatoires

Aide Psychologique ciblée et professionnelle :

- Outil diagnostique personnalité : pour apprendre à mieux se connaître et aider le Rocheux à faire ses choix d'orientation lorsqu'il se sent perdu
- Thérapies brèves : difficultés ponctuelles liées à une source de stress, d'anxiété : examens, changement de vie....

Confort au Quotidien :

- Horaires aménagés pour libérer un maximum de temps
- Pérennisation de l'activité Yoga ou Sophrologie pendant la journée scolaire
- Création du poste de Conseiller de Vie & Accompagnement en milieu scolaire (CVA)



Moyens à mettre en place dès septembre

Augmenter et transformer la Communication

- Du Chef De Maison vers le Bâtiment des classes et réciproquement.
- Collaboration étroite entre le CPE et le CDM pour maintenir informée la famille et assurer une cohérence dans le cheminement de l'information.
- Encourageons les échanges réguliers entre les CDM et les Professeurs Principaux.
- Le CPE et le CDM en lien étroit avec le CVA pour maintenir une cohérence entre les besoins et les actions menées autour de l'élève.
- Privilégier la communication avec la famille par le biais du Chef de Maison pour tout ce concerne son épanouissement au sein de l'école. Les données purement pédagogiques pourront être délivrées par le CDM en lien étroit avec les chefs d'établissements ou par délégation les Professeurs Principaux et d'une manière générale lorsque le Chef de Maison devra relayer une information à la famille ou au bâtiment des classes il se devra d'en avoir circonscrit les éléments afin de la rendre juste et à propos. Déceler ses forces et ses faiblesses : Le Chef de Maison a un rôle majeur dans la connaissance des élèves de sa maison : historique familial, passé scolaire, activités favorites...

