



Ecole des Roches

Chers parents,

J'espère que vous avez apprécié ces dernières semaines avec vos enfants. Je comprends parfaitement qu'il n'a pas été facile d'avoir à nouveau des cours en ligne, mais heureusement, cette fois-ci, il y a eu un cadre temporel distinct, que le gouvernement semble avoir la ferme intention de maintenir.

Comme vous le savez, certains de nos élèves ont choisi de rester sur le campus pendant la période de confinement et, en plus des heures d'étude organisées, ils ont pu faire du vélo et des promenades dans les forêts locales à côté du campus. Nous avons également accueilli un autre groupe, les élèves D2 du Baccalauréat International, qui ont travaillé d'arrache-pied sur place pour effectuer les dernières révisions avant leurs examens, qui commencent la semaine prochaine.

L'une des difficultés que nous avons tous rencontrée pour faire face aux restrictions du Covid au cours de l'année écoulée a été de nous projeter dans l'avenir - quand pourrons-nous à nouveau voyager ? Pourrons-nous voir notre famille et nos amis pendant les vacances ? Nos élèves pourront-ils rentrer chez eux pendant les prochaines vacances ? Pour nos élèves en dernière année, la grande question est de savoir si les universités seront ouvertes à l'enseignement sur place l'année prochaine. Naturellement, les élèves ne sont pas très enthousiastes à l'idée de déménager dans un nouveau pays et une nouvelle ville, puis de passer le premier semestre confinés dans un appartement ou une résidence pendant qu'ils suivent tous leurs cours en ligne.

La semaine dernière, j'ai réalisé une petite enquête auprès des élèves du Baccalauréat International et du Baccalauréat français, afin d'avoir une meilleure idée de la façon dont ils affrontent cet avenir incertain de l'après-École des Roches. La bonne nouvelle, c'est qu'ils semblent tous assez optimistes : presque tous prévoient de poursuivre des études supérieures l'année prochaine. Cependant, en approfondissant les réponses, il est clair que ce groupe est confronté à des défis inédits. Pendant les nombreuses années où j'ai travaillé avec des élèves en transition entre le lycée et l'université, je les ai toujours encouragés à participer aux journées portes ouvertes des universités et à profiter de leurs vacances scolaires pour visiter leurs futures destinations universitaires. Mon mantra aux élèves a toujours été le suivant : "Vous allez investir 3-4 ans de votre vie dans ces universités, et vos parents vont investir beaucoup d'argent. Vous devez en savoir le plus possible avant de vous engager à y aller". Au fil des ans, j'ai passé beaucoup de temps avec les élèves et leurs parents, les aidant à sélectionner les universités à visiter, à élaborer des itinéraires de voyage potentiels, à contacter les bureaux d'admission et à discuter des questions qu'ils devraient poser pendant leurs visites. Pour de nombreux élèves et leurs parents, les visites d'universités ont été une excellente expérience de rapprochement, leur donnant une occasion unique de passer du temps ensemble pour discuter des prochaines étapes de leur vie.

Les séances de compte rendu après les visites ont toujours été très instructives : parfois, les grandes universités qui figuraient en tête de la liste de souhaits d'un élève ont été reléguées au bas de la liste, voire rayées de celle-ci, tandis que d'autres, qui n'étaient pas vraiment envisagées, se sont hissées au sommet,





généralement pour de très bonnes raisons. Les élèves se sont parfois rendu compte que les programmes qui semblaient très attrayants sur les sites Web n'étaient pas aussi bien organisés qu'ils l'avaient cru, ou ils ont peut-être constaté que la culture d'une université particulière leur convenait parfaitement. En avril, après que les élèves aient investi tout le temps et l'énergie nécessaires pour visiter les collèges et les universités et poser leur candidature, la sélection finale a souvent été assez intense, avec beaucoup de remords et d'incertitude, les élèves pesant le pour et le contre de leurs choix.

Contrairement au processus normal que nous venons de décrire, cette année, la grande majorité de nos élèves n'ont jamais visité les universités de leur premier choix, ce qui signifie que les facteurs d'influence secondaires - classements des universités, opinions des parents et des amis, recherches sur Internet, etc. - ont pris une place beaucoup plus importante dans le processus de sélection. Nous avons réussi à organiser quelques visites de représentants d'universités, ainsi que des séminaires en ligne occasionnels, mais ce n'est pas la même chose que de passer du temps sur les campus universitaires et de rencontrer des élèves et des professeurs dans la filière choisie par l'élève. Pour les collèges et les universités, les implications de cette situation devraient être plutôt inquiétantes : c'est comme si toute une cohorte d'élèves entrants était passée d'un rendez-vous à l'aveugle à un mariage, sans séduction entre les deux, et sans interaction directe en face à face.

Ici, à l'École des Roches, nos conseillers d'orientation, Mme André et M. Bold, ont fait de leur mieux pour aider nos élèves de D2 et de Terminale à faire des choix appropriés en matière d'enseignement supérieur et à trouver la bonne orientation. Si vous avez des questions concernant la destination universitaires de nos diplômés, n'hésitez pas à prendre rendez-vous avec eux, ils seront ravis de vous rencontrer pour discuter du processus et vous aider, vous et vos enfants, à planifier leur avenir.

Pour nos élèves de retour l'année prochaine, le nouveau système en ligne de réinscription avec Open Apply fonctionne bien. Si vous n'avez pas encore complété le processus, je vous encourage vivement à le faire le plus rapidement possible, afin que nous puissions assurer les choix de cours et les options pour vos enfants pour la prochaine année académique. Si vous avez des questions sur ce nouveau système, n'hésitez pas à contacter le service des admissions.

Avec le retour de nos élèves dimanche soir, je tiens à vous rappeler une fois de **plus l'obligation de présenter un test PCR négatif récent (moins de 72 heures)**. Nous faisons tout ce qui est possible pour protéger notre communauté scolaire, mais il est important que nous ayons votre aide et votre coopération dans ce domaine également. Veuillez noter que les élèves qui prennent le bus scolaire doivent être à la Porte Dauphine à 19h.

Avec nos meilleurs vœux,

David Johnson, Chef d'établissement