



Ecole des Roches

Verneuil d'Avre et d'Iton, le 22 mai 2021

Chers parents,

Alors que nous approchons du dernier mois d'école, les élèves et les enseignants se concentrent sur l'achèvement des cours et des évaluations de classe, ainsi que sur la préparation et la réussite des examens externes.

A l'Ecole des Roches, nous avons des élèves et des enseignants qui viennent de plus de 40 pays différents, avec une grande variété de parcours éducatifs. Nos élèves bénéficient de l'enseignement de professeurs issus de cultures différentes, ce qui constitue une expérience très enrichissante. En même temps, cela peut être un défi, car les différents systèmes éducatifs ont souvent des approches pédagogiques et des méthodes d'évaluation différentes. Par exemple, pour certains systèmes, les examens finaux sont les critères les plus importants pour déterminer les niveaux de réussite, alors que pour d'autres systèmes éducatifs, l'évaluation continue tout au long de l'école secondaire est le facteur le plus important.

Afin de garantir une approche cohérente et complète de l'évaluation des élèves, l'organisation du Baccalauréat International exige que chaque établissement de l'IB définisse une politique d'évaluation partagée par l'ensemble des enseignants et des élèves.

Au cours de cette année, le personnel de l'EDR a travaillé à la discussion et à la formulation de politiques d'évaluation pour chacun de nos programmes (FLE, Bac et IB), et nous les avons ensuite partagées avec les élèves. Par exemple, la philosophie de la politique d'évaluation de l'IB est la suivante :

A l'Ecole des Roches, l'évaluation est considérée comme faisant partie intégrante de tout enseignement et apprentissage : la planification, l'enseignement et l'évaluation sont considérés comme des processus interconnectés. L'évaluation à l'Ecole des Roches identifie ce que les élèves savent, comprennent, peuvent faire et ressentent à différents stades et définit les besoins d'apprentissage futurs.

Les enseignants estiment que l'évaluation doit être une expérience motivante et positive qui améliore l'apprentissage de l'élève ; par conséquent, les enseignants et les élèves sont considérés comme des partenaires dans le processus d'évaluation qui comprend un retour d'information et une réflexion significatifs.

Afin de s'assurer que cette philosophie est vécue au quotidien dans nos classes, nous avons également des "accords essentiels", qui sont des principes qui guident tous nos exercices d'évaluation en classe. Au sein de l'EDR, nous nous engageons à

- Planifier les évaluations avant l'enseignement (Backward design)
- Collaborer avec des collègues pour développer et modérer les évaluations sommatives
- Montrer les critères et les modèles aux élèves et communiquer les objectifs de la classe à l'avance
- Évaluer le niveau des élèves avant l'enseignement
- Offrir un choix approprié et varié de types d'évaluation (oral, écrit, travail de projet, etc.)
- Utiliser les évaluations pour définir des objectifs de performance significatifs
- Fournir un retour sur l'évaluation tôt et souvent
- Encouragez les élèves à s'auto-évaluer et à se fixer des objectifs
- Permettre aux nouvelles preuves de réussite de remplacer les anciennes

En tant que parents, vous avez la possibilité de suivre vos enfants dans leur progression, via la plateforme en ligne « Ecole Directe » de l'école. Si vous avez des questions sur nos politiques et pratiques d'évaluation, n'hésitez pas à nous contacter.

Jeudi, nos élèves de l'IB D2 ont terminé leurs examens externes finaux, et je tiens à les féliciter chaleureusement pour leur persévérance à rester concentrés jusqu'à la fin du programme.

Cette dernière année a présenté de nombreux défis, avec des interruptions dues au confinement, ainsi que les difficultés de l'apprentissage en ligne, mais l'équipe d'enseignants de l'IB à l'Ecole des Roches a travaillé dur pour assurer l'achèvement des cours et soutenir les élèves tout au long de leur programme d'études, notamment en les aidant à réviser les examens pendant les vacances de printemps.

A l'approche des semaines à venir, les Troisièmes vont se concentrer sur la préparation du Brevet, les élèves de Première et Terminale vont passer leurs examens pour le Bac français.

Les enseignants travaillent d'arrache-pied pour aider les élèves à se préparer à ces évaluations qui, pour beaucoup d'entre eux, sont essentielles pour l'entrée dans leurs futures études post Ecole des Roches.

Veillez noter que, afin de s'assurer que nos élèves puissent passer leurs examens sans risquer la fermeture d'une classe pour cause de " cas de contact ", nous allons mettre en place une politique stricte de " non déplacement " pour les élèves des classes d'examen. Mme André vous communiquera les détails de cette politique dans les prochains jours.

Pour nos classes sans examen, maintenant que nous pouvons à nouveau voyager et visiter des musées et des sites culturels en France, nous organiserons pour les élèves une grande variété d'excursions culturelles quotidiennes.

Normalement, à la mi-juin, nous aurions dû organiser la Fête de l'Ecole et envoyer des invitations aux parents et aux anciens élèves. Cependant, afin de maintenir notre "bulle" sanitaire jusqu'à la fin des examens, nous espérons, si cela est autorisé, organiser cette fête en interne cette année, un jour de classe normal, sans invitation extérieure. Nous vous remercions par avance de votre compréhension à l'égard de ces restrictions.

Avec nos meilleures salutations,



David Johnson
Chef d'établissement



Ecole des Roches

Dear EDR Parents,

As we approach the final month of school, the students and teachers are focused on completing the coursework and class assessments, as well as preparing for and completing the external examinations. At EDR, we have students and teachers who come from over 40 different countries, with a wide variety of educational backgrounds. Our students benefit from learning from teachers from many different cultures, which is a very enriching experience. At the same time, this can be challenging, as different educational systems often have different pedagogical approaches and different methods of assessment. For example, for some systems the final examinations are the most important criteria for determining achievement levels, while for other educational systems, the continuous assessment throughout high school is the most important factor. In order to ensure a coherent and comprehensive approach to student assessment, the International Baccalaureate Organization requires that every IB school articulate an assessment policy, which is shared with all of the teachers and students. During the course of this year, the staff at EDR have worked on discussing and articulating assessment policies for each of our programs (FLE, Bac and IB), and we have in turn shared these with the students. For example, the philosophy of the IB assessment policy is as follows:

At Ecole des Roches, assessment is viewed as integral to all teaching and learning: planning, teaching and assessment are considered interconnected processes. Assessment at EDR identifies what students know, understand, can do and feel at different stages and defines future learning needs. The teachers at EDR believe that assessment should be a motivating, positive experience that improves student learning; therefore, teachers and students are considered partners in the assessment process which includes meaningful feedback and reflection.

In order to ensure that this philosophy is lived out on a daily basis in our classes, we also have “essential agreements,” which are principles which guide all of our class assessment exercises. At EDR we agree to:

- *Plan assessments before teaching (Backward design)*
- *Collaborate with colleagues to develop and moderate summative assessments*
- *Show criteria and models to the students and communicate class objectives in advance*
- *Assess the level of students before teaching*
- *Offer appropriate and varied choices of types of assessments (oral, written, project work, etc.)*
- *Use assessments to frame meaningful performance goals*
- *Provide assessment feedback early and often*
- *Encourage students to exercise self-assessment and goal setting*
- *Allow new evidence of achievement to replace old evidence.*

As parents, you have the opportunity to follow your children in their progression, via the school’s online platform Ecole Directe. If you have any questions about our assessment policies and practices, please do not hesitate to contact us.

Yesterday, our IB D2 students finished their final external examinations, and I would like to give them a hearty congratulations for their perseverance in staying focused to the end of the programme. This past year has presented many challenges, with interruptions due to confinement, along with the difficulties of online learning, but the team of IB teachers at Ecole des Roches has worked hard to ensure the completion of the courses and support the students throughout their program of studies, including helping them with the exam revision throughout the spring break.

As we approach the upcoming weeks, the 3eme will be focusing on getting ready for the Brevet, and the students in Première and Terminale will be taking their examinations for the French Bac. The teachers are hard at working supporting the students in their preparation for these assessments, which for many of the students are critical for entry into their future post-EDR studies. **Please note that, in order to ensure that our students can complete their examinations without risk of closure of a class due to “contact cases,” we will be putting in place a strict “no-travel” policy for students in examination classes.** Mme Andre will communicate the details of this to you in the upcoming days.

For our non-exam classes, we are organizing a rich variety of daily cultural excursions for the students, now that we are once again able to travel and visit museums and cultural sites in France.

Normally, in mid-June we would be organizing our School Fete and sending out invitations to parents and alumni. However, in order to maintain our sanitary “bubble” until the final exams have been completed, we are hoping, provided it is allowed, to organize the fete internally this year on a regular school day, with no outside invitations. Thank you in advance for your understanding with respect to these restrictions.

With best wishes,



David Johnson
Head of School

